**Анализ олимпиады по географии в 9 классах в 2019 – 2020 учебном году.**

В районной олимпиаде приняли участие **- 12человек.**

**Задания состояли из 2 частей:**

тесты (25) и теоретический этап (4).

 Всего за работу участник мог набрать – 100 баллов.

1. ***Часть (25 тестов). Процент выполнения заданий.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| 90% | 20% | 50% | 80% | 10% | 20% | 90% | 70% | 40% | 30% |
| **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
| 20% | 40% | 100% | 60% | 40% | 80% | 10% | 80% | 40% | 20% |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |  |  |  |  |
| 0% | 60% | 20% | 10% | 80% |  |  |  |  |  |

1. ***Часть (4 заданий ). Процент выполнения заданий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2** | **3.** | **4.** |
| 9% | 9% | 7% | 0% |

***Большая часть участников олимпиады справились с заданиями под номером: 1, 4, 7, 8, 13, 14, 16, 18, 22, 25***. Показали тем самым хорошие знания по темам: состав топливных ресурсов, солнечная радиация, регионы и традиционный вид хозяйственной деятельности; определение угольного бассейна по его характеристики; определение регионов с высокой плотностью; с высоким уровнем рождаемости; народы имеющие свои территориально- национальные образования на территории России; правильно установили соответствие народа и головного убора.

***Большинство участников не справились с заданиями по следующим темам:*** северный Морской путь по каким проходит океанам; субъекты в которых есть многолетняя мерзлота; для каких территорий характерны засухи, суховеи и пыльные бури; определение факторов размещения предприятий; крупнейшие месторождения цветных металлов; методы которые способствуют развитию прогнозной географии; знания номенклатуры и топонимики; знания состава субъектов РФ.

**Задание 2 части (теоретический этап) под № 1, 2, 3**, большая часть участников выполнила с ошибками и тем самым показали слабые знания по определению продолжительности дня в часах для каждой параллели в указанные дни.

**Задание №2** используя текст и рисунок необходимо определить геологический возраст.

**Не приступили к выполнению задания №4 ,** где было необходимо выполнить расчёты на фрагменте топографической карты.

**Рекомендации:**

 **-** при подготовке обратить внимание участников олимпиады, что знание карт, главный критерий успешного выполнения заданий и строить свою подготовительную работу с учениками по заданиям, которые проверяют номенклатуру карты по разным темам, без использования атласов;

- повторить темы по топографической карте, в программу по подготовке к олимпиаде внести задания, которые учат выполнять необходимые расчеты на топографической карте.

- систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами.

- продолжать работу по повторению тем, которые повторяются на каждой олимпиаде: литосфера, атмосфера, гидросфера, географическая карта, климат, рельеф, ресурсы население , хозяйство и субъекты России.